

**Тема: Взаємне розміщення прямих на площині. Суміжні і вертикальні кути.**

**Мета:** узагальнити та систематизувати знання учнів з теми; закріпити навички розв'язування задач з теми; формувати в учнів здатність самостійно аналізувати ситуацію, вміння уважно слухати товаришів; розвивати активність розумових операцій, пам'ять, логічне мислення; виховувати інтерес до математики, самостійність, культуру мови; розширювати кругозір дітей.

**Тип уроку:** узагальнення і систематизації знань.

**Девіз уроку:** Я хочу це зробити.

Я можу це зробити.

Я це зроблю.

**Обладнання:** дидактична гра „Доміно”, картки з диференційованими завданнями; картки – тести; комп'ютер, мультимедійна дошка; картки зворотного зв'язку(рефлексії).

### **План уроку:**

- I. Повідомлення теми і мети уроку (метод „Мікрофон”)***
- II. Мотивація навчання***
- III. Розминка (дидактична гра „Доміно”)***
- IV. Актуалізація опорних знань (усні вправи, контрольний тест, історична хвилинка, кросворд)***
- V. Рефлексія вивченого матеріалу (розв'язування задач, метод „Коло ідей”)***
- VI. Виконання самостійної роботи***
- VII. Підсумки уроку***
- VIII. Домашнє завдання.***

## **Хід уроку**

### **I. Повідомлення теми й мети уроку.**

Вчитель: Ми знову на уроці геометрії. Народна мудрість стверджує: „Не існує не талановитих людей, а є ті ...” Запропонуйте свій варіант закінчення прислів'я.

(Виконання завдання)

Народна мудрість говорить: „Не існує не талановитих людей, а є ті , які займаються не своєю справою.

Тож нехай цей урок геометрії стане саме тією справою, яка дасть змогу вам розкрити свої здібності.

(Повідомлення теми й мети уроку)

### **II. Мотивація навчання.**

Вчитель: Ці знання вам знадобляться для подальшого вивчення геометрії, для успішного виконання контрольної роботи, яку всім вам бажаю написати добре. При підготовці до уроку ви об'єдналися в групи: теоретики, історики, практики та знавці реклами. Кожна група повинна довести необхідність знань з теорії, історії, вміння розв'язувати задачі та зацікавити клас. Бажаю, щоб вам всім це вдалося.

Покажіть картки рефлексії готовності до уроку.

### **III. Розминка.**

Реклама „теоретиків”. Хочете добре написати контрольну роботу? Тоді будьте уважні під час повторення теорії. Тема „Суміжні і вертикальні кути” спеціально для вас. Самі вивчили і вам рекомендуємо.

(„Теоретики ” проводять дидактичну гру „Доміно” – додаток 1. Далі учні виконують контрольний тест – додаток 2. З відповідей контрольного тесту складається ключове слово – Фалес.)

Реклама „істориків”. А що це значить? Це значить, що слово маємо ми – „історики”. „Хто хоче обмежитися сучасним без знання минулого, той ніколи його не зрозуміє” (Г. Лейбніц).

(Розповіді дітей про Евкліда, Фалеса. Розгадування кросворду – додаток 3).

#### **IV. Актуалізація опорних знань.**

Реклама „практиків”. Хочете добре написати контрольну роботу? Тоді розв’яуйте задачі, вони вам обов’язково допоможуть. Тож ловіть усні задачі і момент успіху. „Приклади в математиці важливіші за правила” (І. Ньютон).

(Діти розв’язують усні задачі, при необхідності – зроблено малюнок – додаток 4).

#### **V. Рефлексія вивченого матеріалу.**

(Метод „Коло ідей”. Робота в малих групах. Три групи виконують одні і ті ж задачі – додаток 5. Представники по черзі озвучують результати).

#### **VI. Виконання самостійної роботи.**

Реклама „практиків”. Хочете добре розв’язати самостійну роботу? Тоді, вперед! „Уміє розв’язувати задачі той, хто їх розв’язує” (Д. Пойа).

(Виконання самостійної роботи – додаток 6. Самоперевірка за записами на дошці).

#### **VII. Підсумки уроку.**

Мультимедійні презентації,

Чи досягли мети уроку?

Як оцінюєте свою роботу?

Чи уяснили для себе, що треба допрацьовувати?

Показати картки рефлексії задоволення своєю роботою на уроці.

### **VIII. Домашнє завдання.**

Розділ II.

№ 188, 207 (мал. 171) – середній рівень;

№ 181, 189, 213 – достатній рівень;

№ 183, 191 (1), 214 – високий рівень.